

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Б.4. Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной  
деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	18	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90	108
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	22	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02  
Психология служебной деятельности.

Автор

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и готовности реализовывать эти требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека в стандартных и экстремальных условиях.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	З. Знания основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий З. Знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуациях У. Умения оказывать первую помощь, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях У. Умения применить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Н. Навыки оказания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуациях Н. Навыки применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология безопасности", "Антикоррупционная деятельность в органах государственной службы", "Противодействие организованной преступности в служебной деятельности", "Психологическое обеспечение служебной деятельности", "Специальная подготовка"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	18
Практические (сем, лаб.) занятия	36	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90	108
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Раздел 1. Теоретические основы БЖД	22	2	2	12		Задание по Разделу 1.
2.2	Раздел 2. Человек и среда обитания	22	2	2	12		Задание по Разделу 2.
3.3	Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды обитания	22	2	2	12		Задание по Разделу 3.
4.4	Раздел 4. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды	22	2	2	12		Задание по Разделу 4.
5.5	Раздел 5. Чрезвычайные ситуации	22	2	2	12		Задание по Разделу 5.
6.6	Раздел 6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС	22	2	2	12		Задание по Разделу 6.
7.7	Раздел 7. Производственная безопасность и охрана труда	22	2	2	12		Задание по Разделу 7.
8.8	Раздел 8. Приёмы первой помощи	22	2	2	12		Задание по Разделу 8.
9.9	Раздел 9. Нормативно-правовое обеспечение БЖД	22	2	2	12		Коллоквиум по всему разделу 9.
	<b>ИТОГО</b>		18	18	108		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Раздел 1. Теоретические основы БЖД	22	2	4	10		Задание по Разделу 1.
2.2	Раздел 2. Человек и среда обитания	22	2	4	10		Задание по Разделу 2.
3.3	Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды обитания	22	2	4	10		Задание по Разделу 3.
4.4	Раздел 4. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды	22	2	4	10		Задание по Разделу 4.
5.5	Раздел 5. Чрезвычайные ситуации	22	2	4	10		Задание по Разделу 5.
6.6	Раздел 6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС	22	2	4	10		Задание по Разделу 6.
7.7	Раздел 7. Производственная безопасность и охрана труда	22	2	4	10		Задание по Разделу 7.
8.8	Раздел 8. Приёмы первой помощи	22	2	4	10		Задание по Разделу 8.
9.9	Раздел 9. Нормативно-правовое обеспечение БЖД	22	2	4	10		Коллоквиум по всему разделу 9.
	ИТОГО		18	36	90		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические основы БЖД	БЖД, её предмет и цель. Структура БЖД. Основные понятия дисциплины БЖД.
2	Человек и среда обитания	Характеристика системы "Человек - среда обитания". Анатомо-физиологические основы обеспечения безопасности человека. Классификация опасностей.
3	Вредные и опасные факторы среды обитания	Физические факторы. Химические факторы. Биологические факторы. Социальные факторы опасностей.
4	Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды	Методы и принципы БЖД. Методы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности: защита от негативных воздействий окружающей среды.
5	Чрезвычайные ситуации	Понятие и характеристика ЧС, источники возникновения. Классификация ЧС. ЧС мирного времени (природные и техногенные). ЧС военного времени.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
6	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС	Задачи защиты населения и территорий в ЧС. РСЧС. Способы и средства защиты в ЧС. Ликвидация ЧС.
7	Производственная безопасность и охрана труда	Производственная среда и параметры производственно - трудовой деятельности. Вредные и опасные воздействия производственной среды. Задачи и содержание мер по охране труда и обеспечению производственной безопасности.
8	Приёмы первой помощи	Сущность первой помощи и перечень состояний, при которых она оказывается. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях.
9	Нормативно-правовое обеспечение БЖД	Нормативно-правовое обеспечение дисциплины БЖД

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
5.5	Классификация ЧС.. Понятие и характеристика ЧС, источники возникновения. Классификация ЧС. ЧС мирного времени (природные и техногенные). ЧС военного времени.
8.8	Приёмы первой помощи. Сущность первой помощи и перечень состояний, при которых она оказывается. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Раздел 1. Теоретические основы БЖД	ОК-9	З.Знания основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Задание по Разделу 1.	Максимально возможный балл - 116. (11)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
2	2.2. Раздел 2. Человек и среда обитания	ОК-9	З.Знания основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Задание по Разделу 2.	Максимально возможный балл - 116. (11)
3	3.3. Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды обитания	ОК-9	З.Знания основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Задание по Разделу 3.	Максимально возможный балл - 116. (11)
4	4.4. Раздел 4. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды	ОК-9	З.Знания основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий У.Умения применить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Задание по Разделу 4.	Максимально возможный балл - 116. (11)
5	5.5. Раздел 5. Чрезвычайные ситуации	ОК-9	З.Знания основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий У.Умения применить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Задание по Разделу 5.	Максимально возможный балл - 116. (11)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
6	6.6. Раздел 6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС	ОК-9	З.Знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуациях У.Умения оказывать первую помощь, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях  Н.Навыки оказания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуациях	Задание по Разделу 6.	Максимально возможный балл - 116. (11)
7	7.7. Раздел 7. Производственная безопасность и охрана труда	ОК-9	З.Знания основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Н.Навыки применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Задание по Разделу 7.	Максимально возможный балл - 116. (11)
8	8.8. Раздел 8. Приёмы первой помощи	ОК-9	З.Знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуациях У.Умения оказывать первую помощь, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях  Н.Навыки оказания приемов первой	Задание по Разделу 8.	Максимально возможный балл - 116. (11)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуациях		
9	9.9. Раздел 9. Нормативно-правовое обеспечение БЖД	ОК-9	З.Знания основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Коллоквиум по всему разделу 9.	Максимально возможный балл - 126. (12)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест по всем темам, 1б за каждый вопрос (30 вопросов).

**Компетенция: ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни**

Знание: Знания основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

1. К антропогенным физическим факторам, влияющим на безопасность жизнедеятельности, относятся:
2. К биологическим ЧС относится
3. К новым видам оружия массового поражения относят
4. Назовите виды стихийных бедствий в атмосфере:
5. Назовите министерство РФ, которое ведает делами гражданской обороны:
6. Главной задачей гражданской обороны государства является:
7. Низовыми, верховыми бывают
8. Обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера, при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе, называется:
9. Проникающая радиация — это поток:
10. Состояние объекта, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара называется пожарной
11. Что может служить защитой от светового излучения?
12. Что понимается под термином «техносфера»?
13. Что представляет собой приемлемый риск?

14. Что такое пожар?
15. Параметры микроклимата, которые нормируют на производстве:  
Знание: Знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуациях
16. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:
17. При сильном задымлении помещения необходимо
18. Вибрация делится:
19. Управление охраной труда на предприятии возложено на
20. Установите правильную последовательность действий наложения жгута при артериальном кровотечении
21. Установите признаки венозного кровотечения:
22. Опасные и вредные факторы производственной среды подразделяются на:
23. Грязекаменные потоки характерны для горной местности – это
24. Наиболее распространенное средство для тушения пожара - это
25. Наиболее уязвимым органом при прохождении тока через тело человека является
26. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся
27. К социальным опасностям относятся
28. К чему приводят опасные факторы?
29. Как можно охарактеризовать потенциальную опасность?
30. Каков максимальный срок расследования комиссией несчастного случая на производстве?

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полностью выполнение 3х заданий - 40б. 2х заданий - 10б. 1-го задания - 5б..

**Компетенция: ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни**

Умение: Умения оказывать первую помощь, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях

Задача № 1. Задание на умение. Практическая работа «Первая помощь пострадавшему»

Умение: Умения применить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Задача № 2. Задание на умение. Два письменных задания.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Развернутый ответ 30б. Базовый ответ 15б. Минимальный ответ 5б..

**Компетенция: ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни**

Навык: Навыки оказания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуациях

Задание № 1. Окажите первую доврачебную помощь человеку при кровотечении

Задание № 2. Окажите первую доврачебную помощь человеку при переломах костей

Задание № 3. Окажите первую доврачебную помощь человеку при повреждении головы

Навык: Навыки применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Задание № 4. Вы находитесь на 10 этаже 12-ти этажного здания, возникло землетрясение, магнитудой свыше 6 баллов, опишите порядок ваших действий

Задание № 5. На предприятии произошло возгорание одного из помещений, смежных с вашим рабочим местом, опишите порядок ваших действий

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 37.05.02 Психология  
служебной деятельности  
Профиль - Морально-психологическое  
обеспечение служебной деятельности  
Кафедра государственного управления и  
управления человеческими ресурсами  
Дисциплина - Безопасность  
жизнедеятельности

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на умение. Два письменных задания. (40 баллов).
3. Окажите первую доврачебную помощь человеку при переломах костей (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Ширшков А. И. Безопасность жизнедеятельности. учеб. [для вузов]. 2-е изд., испр. и доп./ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-365 с.
2. Ширшков А. М. Безопасность жизнедеятельности. программа курса и методические указания к выполнению расчетно-графических работ для студентов бакалавриата всех направлений. 3-е изд., испр. и доп./ сост. А. М. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 32 с.
3. Ширшков А. И. Организация работы по охране труда. учеб. пособие для студентов магистратуры направления 080400/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-52 с.
4. Ширшков А. И. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. учеб. пособие/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-77 с.
5. Ширшков А.И. Безопасность жизнедеятельности.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 391 с.
6. [Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 494 с. — 978-5-394-01354-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035.html>](http://www.iprbookshop.ru/14035.html)

##### **б) дополнительная литература:**

1. Ширшков А. И. Александр Иванович Охрана труда: методологические и теоретические аспекты/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-97 с.

2. Ширшков А. И. Расследование аварий. практикум/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-44 с.
3. Ширшков А. И. Расследование причин аварий на опасных производственных объектах. практикум.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-42 с.
4. Ширшков А. И. Социально-экономические аспекты охраны труда. практикум/ сост. А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-26 с.
5. Ширшков А.И. Терминология: основополагающие термины безопасности жизнедеятельности (охрана труда, охрана природы, безопасность чрезвычайных ситуаций)..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 54 с.
6. [Авдеева Н.В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.В. Авдеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013. — 108 с. — 978-5-8064-1938-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21433.html>](http://www.iprbookshop.ru/21433.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания школьной программы по дисциплине Основы безопасности жизни.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий